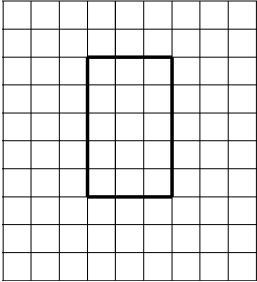


Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

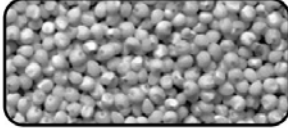
Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	94
2	12
3	141
4	воскресенье
5 пункт 1	15
5 пункт 2	<p style="text-align: center;">Например,</p>  <p style="text-align: center;">Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию</p>
6 пункт 1	17
6 пункт 2	59
7	610
8	3
9 пункт 1	6
9 пункт 2	36
10	РАСПРОДАЖА
11	5

Решения и указания к оцениванию

3 В магазине продаются бакалейные товары в упаковках. На рисунке показаны цены.

Гречневая крупа.....79 руб. 	Перловая крупа.....43 руб. 	Пшеничная крупа.....45 руб. 
Манная крупа.....35 руб. 	Кукурузная крупа.....29 руб. 	Овсяные хлопья.....37 руб. 
Рис круглозёрный.....49 руб. 	Фасоль.....103 руб. 	Горох.....53 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за две упаковки гороха и одну упаковку манной крупы? Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Две упаковки гороха стоят $53 \cdot 2 = 106$ (рублей). Стоимость всей покупки $106 + 35 = 141$ (рубль).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 141 руб.</p>	
Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

В коробки разложили 6 кг печенья. В большую коробку помещается 600 г, а в маленькую — 400 г печенья. Было использовано 8 больших коробок. Сколько потребовалось маленьких коробок?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Масса печенья в больших коробках равна $600 \cdot 8 = 4800$ (г). Масса печенья в маленьких коробках равна $6000 - 4800 = 1200$ (г). Значит, количество маленьких коробок равно $1200 : 400 = 3$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3 коробки.</p>	
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Аня смотрит на прозрачную дверь изнутри магазина.



Что написано на двери?

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ: РАСПРОДАЖА (или Распродажа, или распродажа)	
Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ч вместо Р)	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Аня вырезала из бумаги несколько пятиугольников и шестиугольников. Всего у вырезанных фигурок 37 вершин. Сколько пятиугольников вырезала Аня?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что шестиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $37 - 6 = 31$. Этого не может быть, потому что число 31 на 5 не делится.</p> <p>Если шестиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $37 - 12 = 25$. Значит, пятиугольников может быть пять.</p> <p>Если шестиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $37 - 18 = 19$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $37 - 24 = 13$. Такого быть не может.</p> <p>Если шестиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $37 - 30 = 7$, чего тоже не может быть.</p> <p>Если шестиугольников шесть, то количество вершин у пятиугольников равно $37 - 36 = 1$, чего, конечно, не может быть.</p> <p>Больше шести шестиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5.</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.