

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	23 или 32
3.1	А – тундра; Б – смешанные и широколиственные леса
3.2	1) берёзы 2) морошка 3) песок 4) лось
3.3	А (тундра) – 23 или 32; Б (смешанные и широколиственные леса) – 14 или 41
4	12
6.1	Количество ягод <b>одинаковое</b> . Температура <b>различная</b> . Освещённость <b>одинаковая</b> .
6.2	При комнатной температуре плесень появляется быстрее, чем в холодильнике. <i>Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла</i>

## Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

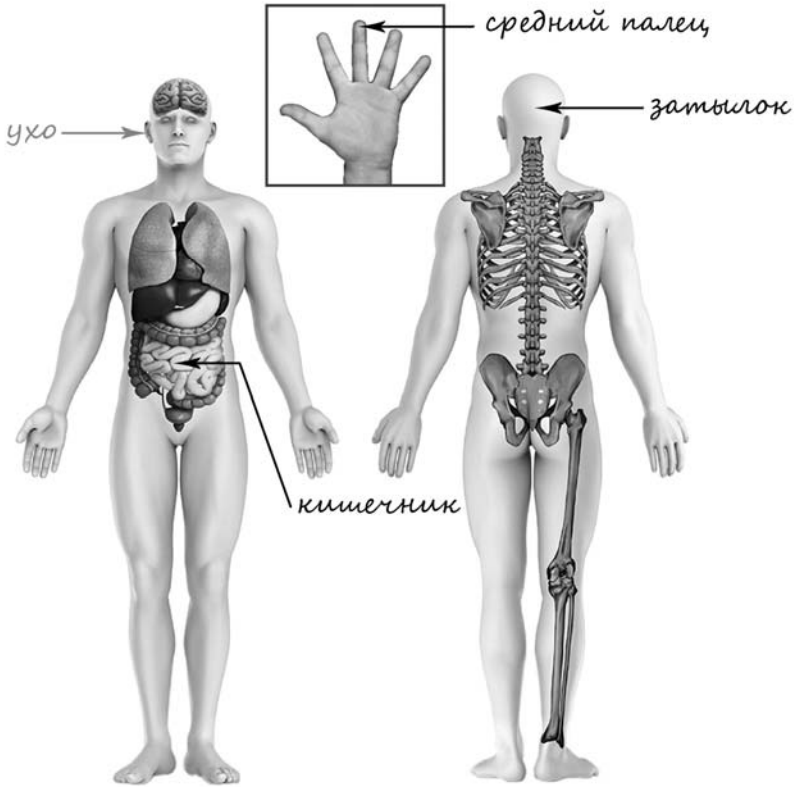
Рассмотри рисунок, на котором изображены предметы для отдыха на пляже. Лежак изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из ткани и любой предмет (любую деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *кишечник*, *средний палец* и *затылок* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Михаил проводил наблюдения за появлением плесени на ягодах крыжовника, которые он собрал на своей даче. Чтобы выяснить влияние температуры на развитие плесени, он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое блюдце по 10 свежих ягод. Одно блюдце он поместил в кухонный шкаф, а другое убрал в холодильник и стал наблюдать. Через несколько дней Михаил обнаружил, что сначала плесень появилась на ягодах в кухонном шкафу, а спустя ещё некоторое время – на ягодах в холодильнике.

6.3. Если бы Михаил захотел выяснить, влияет ли освещённость на развитие плесени, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Взять два одинаковых блюдца и положить на каждое одинаковое количество свежих ягод. Одно блюдце поставить в тёмный шкаф, а другое – на стол у окна или на подоконник.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p>	
<p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия в условиях проведения опыта по освещённости (одно блюдце находится в тёмном месте, другое – освещено);</li> <li>– сходства в условиях проведения опыта по количеству ягод, температуре воздуха и т.п.</li> </ul>	2
<p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях проведения опыта по освещённости (например, одно блюдце находится в тёмном месте, другое освещено)</p>	1
<p>В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях проведения опыта по освещённости. ИЛИ Описание опыта не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, для чего на автодорогах устанавливают такие знаки?

Какую информацию отражает каждый из этих знаков? Напиши значение каждого знака.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: чтобы сообщить водителям о расположении важных объектов; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>значения знаков</u>:</p> <p>1 – Здесь находится больница/медпункт. 2 – Здесь находится телефон. 3 – Здесь находится площадка для отдыха водителей.</p> <p>Значения знаков могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p><i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает значение соответствующего знака</i></p>	
<b>Ответ на первый вопрос</b>	
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Не дано правильного ответа на первый вопрос	0
<b>Значения знаков</b>	
Верно сформулированы значения трёх знаков	2
Верно сформулированы значения только двух любых знаков	1
Верно сформулировано значение только одного любого знака.	0
ИЛИ Не сформулировано верно ни одного значения	
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранными тобой предметами, назови одну любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

9

18 мая отмечается Международный день музеев.  
Обведи эту дату в календаре.

## 2018

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
29	30	31	26	27	28	26	27	28	29	30	31	30															

Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6				1	2	3							1			1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31						

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2	
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30
																					31							

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

Как ты думаешь, зачем нужны музеи? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Отметка даты в календаре</b>	
Дата в календаре отмечена верно	1
Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
<b>Запись дня недели</b>	
День недели записан верно: пятница	1
День недели записан неверно / не записан	0
<b>Ответ на вопрос</b>	
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона?

<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2. Что изображено на гербе твоего региона?

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)?

Опиши одно из этих растений. Как люди используют это растение?

<b>Критерии и указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Указание элементов изображения на гербе региона</b>	<b>1</b>
	Правильно указан(ы) элемент(ы) изображения на гербе региона	1
	Элемент(ы) изображения на гербе региона не указан(ы) или указан(ы) неправильно	0
<b>К2</b>	<b>Названия растений, которые встречаются в природе региона</b>	<b>1</b>
	Правильно названо не менее трёх растений	1
	Правильно названы только одно-два растения. ИЛИ Не названо правильно ни одного растения	0
<b>К3</b>	<b>Рассказ об одном из растений</b>	<b>2</b>
	Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми	2
	Рассказ содержит только корректное описание растения. ИЛИ Рассказ содержит описание растения и указание на его использование людьми. Допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация об использовании растения людьми	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32