

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 4

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Однажды я заблудился в л..сных оврагах. Борм..тали под к..рнями руч..и в овраг.., бл..стели (ярко)син.. озёра. (Не)подвижный воздух был г..ряч.. и кр..снват. Я увид..л, что пр..бл..жает..ся туч..ка. Она р..сла на вечерн..м⁽²⁾ неб.. и к..залась (средне)веков..м гор..дом. (Не)сильные но ра(з/с)катистые звуки грома дол..тали изд..лека. Пр..шумел ветер донёс с..ребря(н,нн)ые брызги дождя.⁽⁴⁾

Я пр..гл..делся и узнал зн..комые места заливной лу(г/к) пе(сч/щ)а(н,нн)ый к..согор и тр..пинку в парк. Неужели это (М,м)ихайловское обрадовался я.

Я и(з/с)..езд..л почти всю страну. Но (н..)что (не)волн..вало моё сер..це так, как эта земля. Михайловское родовёе помест..е А.С. Пушкина. (З/с)десь ле(г/х)ко пр..дставля..шь, как по этим простым⁽³⁾ д..рогам, по узл..ватым к..рням ш..гал конь поэта и нёс своего задумчивого всадника.

(По К. Паустовскому)

Blank lines for writing the answer.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

□

□

(3) – морфологический разбор слова;

□

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Взяла, занялась, изредка, кухонная.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Не одну неделю заботливые трясогузки выискивали корм для своих птенцов и кукушонка.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) более высокое здание
- 2) с шестьюдесятью вагонами
- 3) красивое Сочи
- 4) для четверых женщин

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Растения удивительное творение природы.
- 2) Река Лена очень широкая и глубокая.
- 3) На высокой горе росла старая сосна.
- 4) Форма цветков ириса причудлива.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Цветок колокольчика напоминает колокол и поэтому люди его так назвали.
- 2) Колокольчики растут в лесу на лугу и в поле.
- 3) О чём нежный колокольчик звенит на лугу?
- 4) Где же колокольчик твой робкий перезвон?

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Однажды пригородный поезд не доехал до Москвы 15 километров и остановился. (2) «Долго будем "загорать"?» – поинтересовались два рослых пассажира. (3) «Как исправят, так и поедем», – ответил машинист. (4) «Нам ждать некогда, мы лучше на своих двоих», – сказали пассажиры и побежали. (5) Машинист засмеялся: «Какие шустрые, от поезда не убежите, догоню». (6) Но... не догнал. (7) Парни без труда пробежали оставшиеся 15 километров и за несколько минут до гудка поспели на завод.

(8) Это были знаменитые в 30-х годах двадцатого века стайеры – бегуны на длинные дистанции – братья Знаменские. (9) Серафим и Георгий работали на заводе «Серп и молот». (10) Оба красивые, статные, закалённые (круглый год ходили в лёгкой одежде, купались в реке), оба страстно любили спорт, соревнования считали праздником. (11) Каждую свободную минуту они тренировались, что не мешало им, рабочим парням, после обучения в мединституте стать врачами. (12) Оба не пользовались трамваем или автобусом: лучше лишний раз пробежаться! (13) За два года братья побили все рекорды в беге.

(14) «В чём секрет успеха бегуна?» – спросили однажды Серафима. (15) «Чтобы хорошо бегать, надо много бегать, бегать всюду: на соревнованиях и на тренировках, по асфальту и по рыхлому снегу, в лесу, в городе, быстро и медленно, в гору и с горы, утром и вечером», – ответил он. (16) Главное – бегать! (17) Только самозабвенная преданность спорту позволяет спортсменам достичь мировых рекордов, прославить свою страну. (18) И сегодня международные соревнования по лёгкой атлетике называются «Турнир братьев Знаменских». (19) В Москве их именем названы стадион и Олимпийский центр, а в Оренбурге – улица.

(По Г. Юрмину)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Почему, по мнению автора текста, бегуны братья Знаменские достигли выдающихся результатов в спорте?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «побили» из предложения 13. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Побили – _____

13 Определите стилистическую окраску слова «шустрый» из предложения 5, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Шустрый – _____

14 Объясните значение фразеологизма *сломя голову*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Сломя голову – _____

