

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	117
2	32
3	172
4	вторник
5 пункт 1	24
5 пункт 2	<p>Например,</p>  <p>ИЛИ</p> <p>Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию</p>
6 пункт 1	2
6 пункт 2	Алиса
7	295
8	14
9 пункт 1	11 000
9 пункт 2	6000
10	ОПЛАЧЕНО
11	3

Решения и указания к оцениванию

3

На рисунке показаны цены на хлебобулочные изделия в магазине.

Хлеб «Дарницкий».....26 руб. 	Хлеб «Столичный».....25 руб. 	Хлеб «Бородинский»...47 руб. 
Хлеб заварной.....45 руб. 	Хлеб с отрубями.....27 руб. 	Батон нарезной.....18 руб. 
Багет.....67 руб. 	Лепёшка арабская.....31 руб. 	Лаваш армянский.....48 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три буханки «Бородинского» хлеба и одну арабскую лепёшку? Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три буханки «Бородинского» стоят $47 \cdot 3 = 141$ (рубль). Стоимость всей покупки $141 + 31 = 172$ (рубля).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 172 руб.</p>	
Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Четыре килограмма мёда разлили в большие и маленькие банки. В большую банку помещается 300 г мёда, а в маленькую — 200 г. Было заполнено 4 большие банки. Сколько потребовалось маленьких банок?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Масса мёда в больших банках равна $4 \cdot 300 = 1200$ (г). Масса мёда в маленьких банках равна $4000 - 1200 = 2800$ (г). Значит, количество маленьких банок равно $2800 : 200 = 14$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 14 банок.</p>	
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

На рисунке изображён штамп. Что будет отпечатано на бумаге при использовании этого штампа?



Указания к оцениванию	Баллы
Ответ: ОПЛАЧЕНО (или Оплачено, или оплачено)	
Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ч вместо Е)	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Антон вырезал из бумаги несколько пятиугольников и семиугольников. Всего у вырезанных фигурок 29 вершин. Сколько пятиугольников вырезал Антон?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $29 - 7 = 22$. Этого не может быть, потому что число 22 на 5 не делится.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $29 - 14 = 15$. Значит, пятиугольников может быть три.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $29 - 21 = 8$, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $29 - 28 = 1$, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше четырёх семиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3.</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.