

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	94
2	17
3	121
4	четверг
5 пункт 1	24
5 пункт 2	<p style="text-align: center;">Например,</p>  <p style="text-align: center;">Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию</p>
6 пункт 1	6
6 пункт 2	63
7	620
8	7
9 пункт 1	13 000
9 пункт 2	4000
10	КОНТРОЛЬ
11	3

Решения и указания к оцениванию

3

На рисунке показаны цены на хлебобулочные изделия в магазине.

Хлеб «Дарницкий».....26 руб. 	Хлеб «Столичный».....25 руб. 	Хлеб «Бородинский»...47 руб. 
Хлеб заварной.....45 руб. 	Хлеб с отрубями.....27 руб. 	Батон нарезной.....18 руб. 
Багет.....67 руб. 	Лепёшка арабская.....31 руб. 	Лаваш армянский.....48 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три нарезных батона и один багет? Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три нарезных батона стоят $18 \cdot 3 = 54$ (рубля). Стоимость всей покупки $54 + 67 = 121$ (рубль).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 121 руб.</p>	
Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

В коробки разложили 7 кг печенья. В большую коробку помещается 700 г, а в маленькую — 400 г печенья. Было использовано 6 больших коробок. Сколько потребовалось маленьких коробок?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Масса печенья в больших коробках равна $700 \cdot 6 = 4200$ (г). Масса печенья в маленьких коробках равна $7000 - 4200 = 2800$ (г). Значит, количество маленьких коробок равно $2800 : 400 = 7$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 7 коробок.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

На рисунке изображён штамп. Что будет отпечатано на бумаге при использовании этого штампа?



Указания к оцениванию	Баллы
Ответ: КОНТРОЛЬ (или Контроль, или контроль)	
Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ч вместо Р)	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Ксюша вырезала из бумаги несколько пятиугольников и шестиугольников. Всего у вырезанных фигурок 39 вершин. Сколько пятиугольников вырезала Ксюша?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что шестиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $39 - 6 = 33$. Этого не может быть, потому что число 33 на 5 не делится.</p> <p>Если шестиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $39 - 12 = 27$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $39 - 18 = 21$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $39 - 24 = 15$. Значит, пятиугольников может быть три.</p> <p>Если шестиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $39 - 30 = 9$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников шесть, то количество вершин у пятиугольников равно $39 - 36 = 3$, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше шести шестиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3.</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.