

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 10 | 11 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 18 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|--|
| 1 | 72 |
| 2 | 15 |
| 3 | 126 |
| 4 | пятница |
| 5 пункт 1 | 16 |
| 5 пункт 2 | <p>Например,</p>  <p>ИЛИ</p> <p>Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию</p> |
| 6 пункт 1 | 7 |
| 6 пункт 2 | 85 |
| 7 | 505 |
| 8 | 15 |
| 9 пункт 1 | 12 000 |
| 9 пункт 2 | 4000 |
| 10 | КОПИЯ |
| 11 | 4 |

Решения и указания к оцениванию

3

На рисунке показаны цены на хлебобулочные изделия в магазине.

| | | |
|---|---|---|
| Хлеб «Дарницкий».....26 руб.  | Хлеб «Столичный».....25 руб.  | Хлеб «Бородинский»...47 руб.  |
| Хлеб заварной.....45 руб.  | Хлеб с отрубями.....27 руб.  | Батон нарезной.....18 руб.  |
| Багет.....67 руб.  | Лепёшка арабская.....31 руб.  | Лаваш армянский.....48 руб.  |

Сколько всего рублей надо заплатить за три буханки «Дарницкого» и один лаваш? Запиши решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение. Три буханки «Дарницкого» стоят $26 \cdot 3 = 78$ (рубля). Стоимость всей покупки $78 + 48 = 126$ (рублей).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 126 руб.</p> | |
| Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

8

В коробки разложили 7 кг печенья. В большую коробку помещается 500 г, а в маленькую — 300 г печенья. Было использовано 5 больших коробок. Сколько потребовалось маленьких коробок?

Запиши решение и ответ.

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение. Масса печенья в больших коробках равна $500 \cdot 5 = 2500$ (г). Масса печенья в маленьких коробках равна $7000 - 2500 = 4500$ (г). Значит, количество маленьких коробок равно $4500 : 300 = 15$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 15 коробок.</p> | |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

На рисунке изображён штамп. Что будет отпечатано на бумаге при использовании этого штампа?



| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Ответ: КОПИЯ (или Копия, или копия) | |
| Дан верный ответ прописными или строчными буквами | 2 |
| Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, К вместо Я) | 1 |
| Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

11

Ира вырезала из бумаги несколько пятиугольников и шестиугольников. Всего у вырезанных фигурок 38 вершин. Сколько пятиугольников вырезала Ира?

Запиши решение и ответ.

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Предположим, что шестиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $38 - 6 = 32$. Этого не может быть, потому что число 32 на 5 не делится.</p> <p>Если шестиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 12 = 26$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 18 = 20$. Значит, пятиугольников может быть четыре.</p> <p>Если шестиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 24 = 14$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 30 = 8$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников шесть, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 36 = 2$, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше шести шестиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 4.</p> | |
| Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны | 1 |
| Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.