

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18



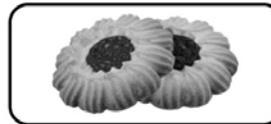

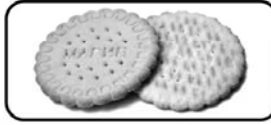




Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	109
2	19
3	94
4	5
5 пункт 1	20
5 пункт 2	<p style="text-align: center;">Например,</p>  <p style="text-align: center;">Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию</p>
6 пункт 1	4
6 пункт 2	Вика
7	665
8	6
9 пункт 1	9
9 пункт 2	4
10	АПТЕКА
11	4

Решения и указания к оцениванию

3

В магазине продаются кондитерские изделия в пачках. На рисунке показаны цены.

Овсяное печенье.....64 руб. 	Миндальное печенье...74 руб. 	Печенье «Курабье»...131 руб. 
Печенье «Юбилейное»...24 руб. 	Печенье «Мария».....34 руб. 	Зефир.....93 руб. 
Крекеры.....28 руб. 	Слоёные десерты....128 руб. 	Галеты.....46 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за две пачки печенья «Юбилейное» и одну пачку галет?
Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Две пачки печенья «Юбилейное» стоят $24 \cdot 2 = 48$ (рублей). Стоимость всей покупки $48 + 46 = 94$ (рубля).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 94 руб.</p>	
Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

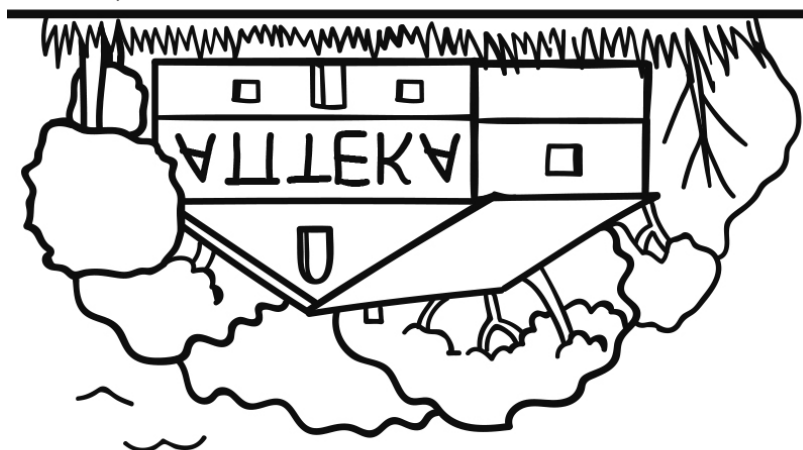
Шесть килограммов мёда разлили в большие и маленькие банки. В большую банку помещается 600 г мёда, а в маленькую — 400 г. Было заполнено 6 больших банок. Сколько потребовалось маленьких банок?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение. Масса мёда в больших банках равна $6 \cdot 600 = 3600$ (г). Масса мёда в маленьких банках равна $6000 - 3600 = 2400$ (г). Значит, количество маленьких банок равно $2400 : 400 = 6$. Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу. Ответ: 6 банок.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Дима смотрит в реку и видит там отражение вывески на здании.



Что написано на вывеске?

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ: АПТЕКА (или Аптека, или аптека)	
Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, √ вместо А)	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Юля вырезала из бумаги несколько пятиугольников и семиугольников. Всего у вырезанных фигурок 38 вершин. Сколько семиугольников вырезала Юля?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $38 - 7 = 31$. Этого не может быть, потому что число 31 на 5 не делится.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 14 = 24$, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 21 = 17$, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 28 = 10$. Значит, пятиугольников может быть два.</p> <p>Если семиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $38 - 35 = 3$, чего не может быть.</p> <p>Больше пяти семиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 4.</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.