

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Итого
Баллы	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18







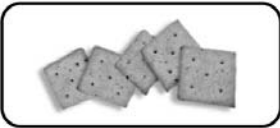

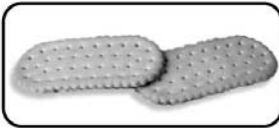
Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	107
2	27
3	323
4	4
5 пункт 1	20
5 пункт 2	<p style="text-align: center;">Например,</p>  <p style="text-align: center;">Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию</p>
6 пункт 1	3
6 пункт 2	Маша
7	650
8	17
9 пункт 1	8
9 пункт 2	5
10	МАГАЗИН
11	2

Решения и указания к оцениванию

3

В магазине продаются кондитерские изделия в пачках. На рисунке показаны цены.

Овсяное печенье.....64 руб. 	Миндальное печенье...74 руб. 	Печенье «Курабье»...131 руб. 
Печенье «Юбилейное»...24 руб. 	Печенье «Мария».....34 руб. 	Зефир.....93 руб. 
Крекеры.....28 руб. 	Слоёные десерты....128 руб. 	Галеты.....46 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три пачки овсяного печенья и одну пачку «Курабье»? Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три пачки овсяного печенья стоят $64 \cdot 3 = 192$ (рубля). Стоимость всей покупки $192 + 131 = 323$ (рубля).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 323 руб.</p>	
Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

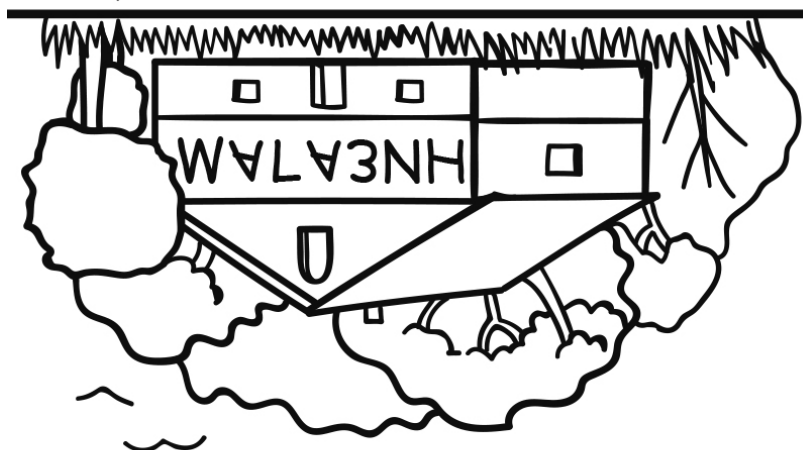
Пять килограммов мёда разлили в большие и маленькие банки. В большую банку помещается 400 г мёда, а в маленькую — 200 г. Было заполнено 4 большие банки. Сколько потребовалось маленьких банок?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Масса мёда в больших банках равна $4 \cdot 400 = 1600$ (г). Масса мёда в маленьких банках равна $5000 - 1600 = 3400$ (г). Значит, количество маленьких банок равно $3400 : 200 = 17$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 17 банок.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Вова смотрит в реку и видит там отражение вывески на здании.



Что написано на вывеске?

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ: МАГАЗИН (или Магазин, или магазин)	
Дан верный ответ прописными или строчными буквами	2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, √ вместо А)	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Максим вырезал из бумаги несколько пятиугольников и семиугольников. Всего у вырезанных фигурок 34 вершины. Сколько семиугольников вырезал Максим?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $34 - 7 = 27$. Этого не может быть, потому что число 27 на 5 не делится.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $34 - 14 = 20$. Значит, пятиугольников может быть четыре.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $34 - 21 = 13$, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $34 - 28 = 6$, чего не может быть.</p> <p>Больше четырёх семиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2.</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.