

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 КЛАСС

Вариант 17

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

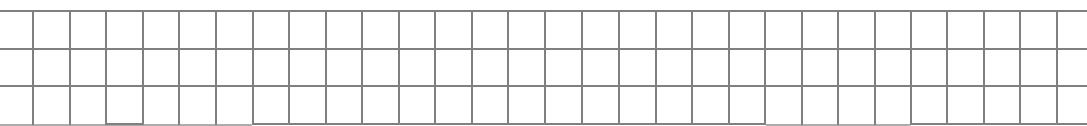
Желаем успеха!

1

Вычислите: $-21 + 84 : 7$.

1

Ответ:

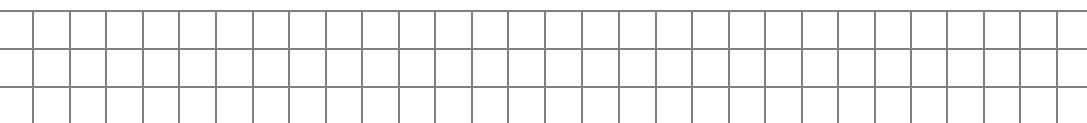


2

Вычислите: $1 - \frac{4}{7} : \frac{16}{21}$.

1

Ответ:

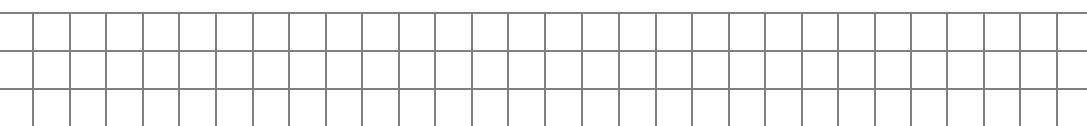


3

Половина задуманного числа на 70 больше седьмой части самого задуманного числа. Найдите задуманное число.

1

Ответ:

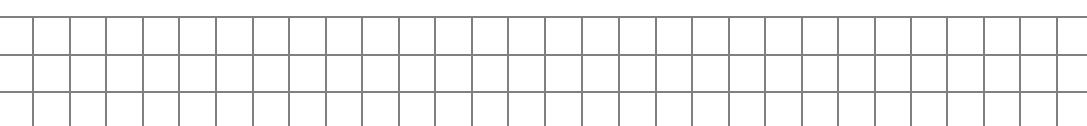


4

Вычислите: $(2,3 - 5,9) : 40$.

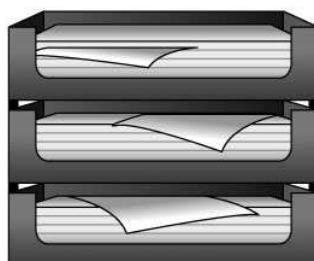
1

Ответ:



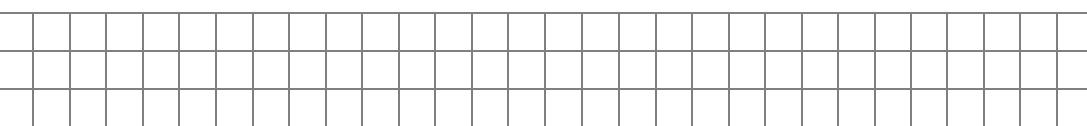
5

На рисунке изображены принтер и три лотка для бумаги. Высота всех трёх лотков вместе 20 см. Какова примерная высота принтера? Ответ дайте в сантиметрах.



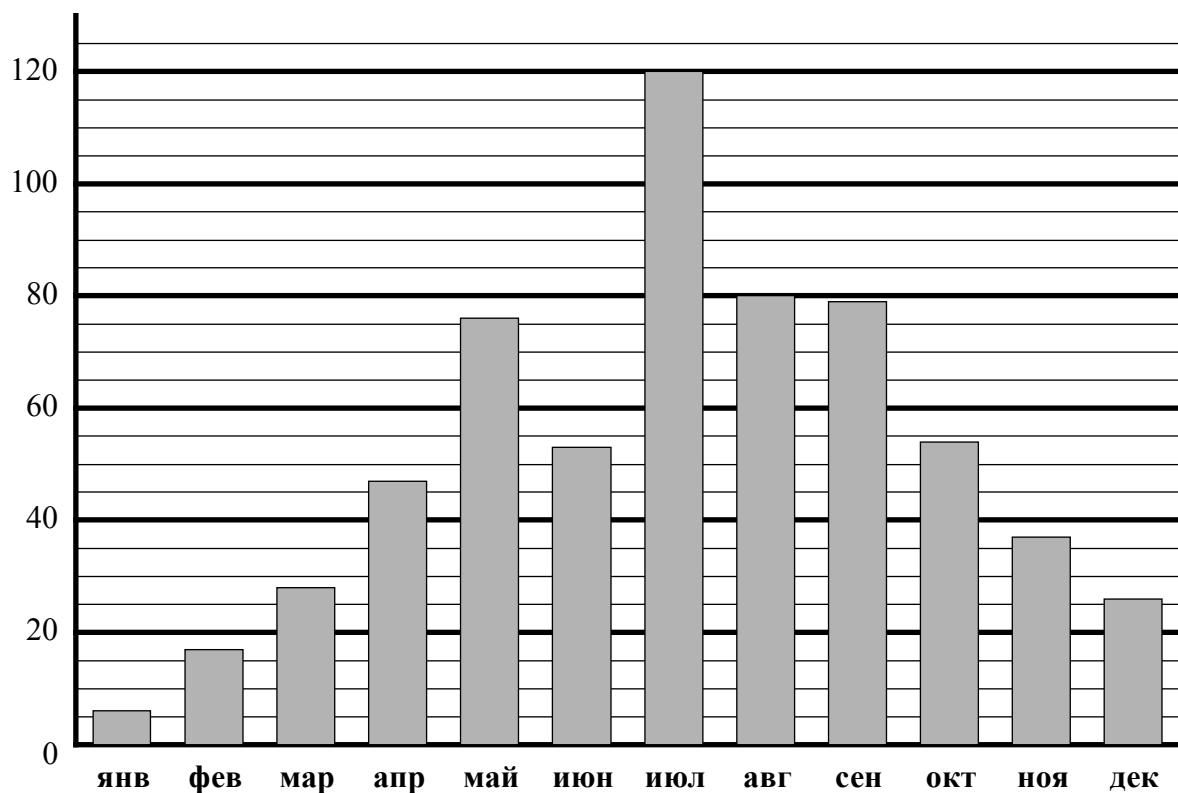
1

Ответ:



6

На диаграмме показано среднее количество осадков за каждый месяц во Владивостоке. На вертикальной оси указано количество осадков (в миллиметрах), на горизонтальной — месяцы.



Определите, сколько месяцев в году среднее количество осадков во Владивостоке больше 50 мм.

1

Ответ:

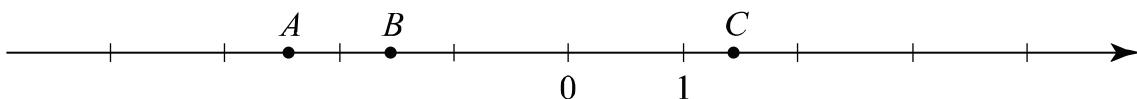
7

Найдите значение выражения $x - 2(x + 7)$ при $x = -12$.

Ответ:

8

На координатной прямой отмечены точки A , B и C .



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ

A

B

C

КООРДИНАТЫ

$$1) \quad 2\frac{4}{9}$$

$$2) \quad \frac{5}{9}$$

$$3) -1\frac{5}{9}$$

$$4) \quad 1\frac{4}{9}$$

$$5) \quad -2\frac{4}{9}$$

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующей координаты.

1

Ответ:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

9

Вычислите: $\frac{3}{4} + \left(2 - 1\frac{11}{21}\right) : \frac{4}{9} - 1\frac{4}{7}$. Запишите решение и ответ.

Решение:

10

Кондитер испёк 35 рогаликов. Известно, что 10 рогаликов он полил глазурью и 20 рогаликов посыпал сахарной пудрой. Некоторые рогалики могут быть одновременно и с глазурью, и с сахарной пудрой. Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

- 1) Найдётся 12 рогаликов, на которых есть и глазурь, и сахарная пудра.
 - 2) Найдётся 5 рогаликов, на которых нет ни глазури, ни сахарной пудры.
 - 3) Рогаликов, на которых есть и глазурь, и сахарная пудра, не может оказаться меньше 14.
 - 4) Рогаликов, на которых нет ни глазури, ни сахарной пудры, не может оказаться больше 15.

Ответ:

11

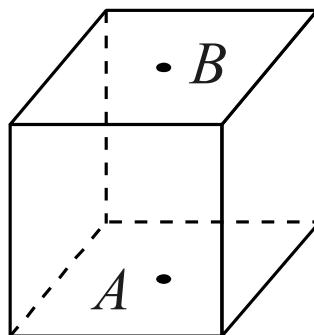
Сумма трёх чисел равна 150. Первое число составляет 66% этой суммы. Второе число в три раза меньше первого. Найдите разность между наибольшим и наименьшим числами. Запишите решение и ответ.

Решение:

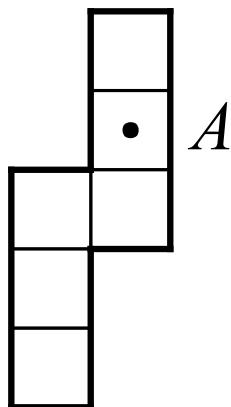
Ответ:

12

На нижней грани куба отмечена точка A , а на верхней — точка B .



На развёртке куба отмечена точка A . Отметьте на развёртке точку B .



13

Саша и Костя по очереди вычёркивают по одной цифре из числа 456127, пока не останется трёхзначное число. Саша начинает, и его задача — сделать это трёхзначное число как можно меньше. А Костя хочет, чтобы трёхзначное число было как можно больше. Может ли Саша получить число меньшее 445, как бы ни действовал Костя? Напишите своё решение.

Решение:



Ответ: