

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**1** **Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о талантливом педагоге и писателе Анто́не Семёновиче Мака́ренко (1888–1939).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Антон Семёнович Макаренко – талантливый педагог-новатор. В 1920–1930 годах Макаренко получает бесценный педагогический опыт, руководя трудовой колонией, где содержались несовершеннолетние заключённые и беспризорники.

Макаренко относился к беспризорникам как к детям, попавшим в трудное положение. Не вспоминать прошлое, доверять человеку – так он строил свои отношения с ребятами. Главным принципом своей работы Макаренко считал воспитание в коллективе. Антон Семёнович утверждал, что человек должен найти своё место в обществе, приносить пользу людям. Залог успешного воспитания великий педагог видел в побуждении ученика проявлять свои лучшие качества. Главным методом всей педагогической системы Макаренко было высокое требование педагога к себе. Родители, воспитатели, учителя должны быть примером безукоризненного поведения для своих воспитанников.

Макаренко добился феноменальных результатов. Труд и самоуправление делали чудеса. В колонии воспитывались люди трудолюбивые, стремящиеся к знаниям и культуре. Они стали хорошими специалистами в разных профессиях. Макаренко дал путёвку в жизнь 3 тысячам подростков. Его воспитанники и последователи прибавили ещё семь тысяч спасённых судеб.

О своей работе Макаренко написал книгу «Педагогическая поэма». Антона Семёновича по праву считают одним из самых великих педагогов, называют «отцом мировой педагогики».



3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Спуск на сноуборде (на основе описания фотографии)



Тема 2. Смелый поступок (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужно ли человеку избавляться от вредных привычек?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

**Карточка участника экзамена**

## Тема 1. Спуск на сноуборде



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён, его внешний вид;
- чем занимается человек;
- природу и ландшафт;
- качества, которые развивают в человеке экстремальные виды спорта.

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка собеседника

Тема 1. Спуск на сноуборде



Опишите фотографию.

- 1) Почему многие люди занимаются экстремальными видами спорта?
- 2) В чём опасность экстремальных видов спорта?
- 3) Что Вам больше нравится: смотреть спортивные соревнования по телевизору или заниматься спортом самому?

**Карточка участника экзамена**

Тема 2. Смелый поступок



Расскажите о своём смелом поступке.

**Не забудьте рассказать:**

- при каких обстоятельствах это произошло;
- как долго Вы принимали решение;
- что Вы чувствовали;
- как изменилась Ваша самооценка после такого поступка.

**4****Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### **Карточка собеседника**

Тема 2. Смелый поступок



Расскажите о своём смелом поступке.

- 1) Чем отличается смелость от безрассудства?
- 2) Испытывает ли страх смелый человек? Почему?
- 3) Как Вы прокомментируете высказывание: «Достаточно один раз сдать, чтобы потом не осталось смелости»?



**Карточка участника экзамена**

Тема 3. Нужно ли человеку избавляться от вредных привычек?



Нужно ли человеку избавляться от вредных привычек?

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Какие привычки называют вредными и почему?
- Всегда ли вредные привычки человека приносят вред только ему?
- Чем мешают вредные привычки?
- Какие качества характера необходимы, чтобы избавиться от вредной привычки?

**4** **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка собеседника**

Тема 3. Нужно ли человеку избавляться от вредных привычек?



Нужно ли человеку избавляться от вредных привычек?

- 1) Старались ли Вы избавиться от вредных привычек? Почему?
- 2) Существуют ли люди, у которых никогда не было вредных привычек?
- 3) Какие вредные привычки наиболее опасны для человека?