

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**1** Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о российском, советском инженере Владимире Григорьевиче Шухове (1853–1939).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Владимир Григорьевич Шухов – инженер-механик, «универсальный гений». С детства он проявлял интерес к конструированию – самостоятельно устроил в саду фонтан и водяную мельницу. По совету отца Шухов поступил в Московское техническое училище. Окончив его, Владимир Шухов избрал практическую деятельность инженера.

Шуховым был спроектирован и построен первый в России нефтепровод. Одновременно учёный создал резервуары для хранения нефти. По сей день весь мир хранит нефть в ёмкостях, изобретённых Шуховым. Столкнувшись с проблемой переработки нефти, за 20 лет до массового производства автомобилей инженер изобрёл процесс крекинга – промышленного расщепления нефти на бензин и керосин.

Особый интерес у Шухова вызывали строительные конструкции из стали. По его проектам на железных дорогах России было построено более 500 стальных мостов. До сих пор по всей стране работают сооружения Шухова: мосты, башни, перекрытия в зданиях.

В 1922 году по проекту этого инженера в Москве была построена многоярусная радиобашня высотой 160 метров. Долгое время она была символом советского телевидения. Шуховская башня признана международными экспертами одним из высших достижений инженерного искусства. Она является визитной карточкой талантливого инженера.

2

### **Пересказ текста.**

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Владимира Григорьевича Шухова:

*«Упрекали: мало написал трудов, статей, мало сделал докладов. Не было времени и сил. Но я немного прославил свою Родину инженерным трудом».*

Подумайте, где лучше использовать слова В.Г. Шухова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

### **ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в шахматы (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимое время года (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужны ли людям книги? (рассуждение по поставленному вопросу)

**Карточка участника экзамена**

## Тема 1. Игра в шахматы



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- чем заняты ребята;
- выражения их лиц;
- качества, которые развивают в человеке шахматы.

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка собеседника

#### Тема 1. Игра в шахматы



Опишите фотографию.

- 1) Зачем людям нужны спортивные состязания?
- 2) Согласны ли Вы с высказыванием: «Если ты не умеешь проигрывать, то не сможешь и побеждать»?
- 3) Каким видом спорта Вы увлекаетесь? Чем он Вас привлекает?

**Карточка участника экзамена**

Тема 2. Любимое время года



Расскажите о своём любимом времени года.

**Не забудьте рассказать:**

- что происходит в природе;
- какие события обычно происходят в это время;
- чем Вы любите заниматься в это время года;
- как время года влияет на Ваше настроение.

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка собеседника**

Тема 2. Любимое время года



Расскажите о своём любимом времени года.

- 1) Для Вас время года это календарное или погодное понятие?
- 2) Как с возрастом меняется Ваше отношение к временам года?  
Почему?
- 3) Хотели бы Вы жить постоянно в одном времени года?



**Карточка участника экзамена**

Тема 3. Нужны ли людям книги?



Нужны ли людям книги?

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Какие книги читает современный молодой человек? Почему?
- Что даёт человеку художественная литература?
- Почему книгу называют другом?
- Что произойдёт с человечеством, если оно перестанет читать?

**4** **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка собеседника**

Тема 3. Нужны ли людям книги?



Нужны ли людям книги?

- 1) Согласны ли Вы с утверждением, что люди стали меньше читать? Почему?
- 2) Какие книги Вы любите читать? Почему?
- 3) Читаете ли Вы книги в электронном формате? Чем удобны такие книги, чем – нет?