

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 17**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) борьба чешского народа с господством католической церкви  
 Б) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого  
 В) развитие Древнерусского государства в X в.  
 Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень событий (процессов)

- А) борьба чешского народа с господством католической церкви
- Б) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого
- В) развитие Древнерусского государства в X в.
- Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда Борис уже возвратился с войском назад, не найдя печенегов, пришла к нему весть: "Отец у тебя умер". И плакался по отце горько, потому что любим был отцом больше всех, и остановился, дойдя до Альты. Сказала же ему дружина отцовская: "Вот у тебя отцовская дружина и войско. Пойди, сядь в Киеве на отцовском столе". Он же отвечал: "Не подниму руки на брата своего старшего: если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца". Услышав это, воины разошлись от него. Борис же остался стоять с одними своими отроками».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «гуситы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «гуситы».

Ответ:

---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

- А) борьба чешского народа с господством католической церкви  
 Б) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого  
 В) развитие Древнерусского государства в X в.  
 Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

4

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.**

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

**Перечень событий (процессов)**

- А) борьба чешского народа с господством католической церкви  
 Б) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого  
 В) развитие Древнерусского государства в X в.  
 Г) борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.

5

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



- Перечень событий (процессов)**
- |   |  |
|---|--|
| <p><b>А)</b> борьба чешского народа с господством католической церкви</p> <p><b>В)</b> развитие Древнерусского государства в X в.</p> | <p><b>Б)</b> борьба за власть между сыновьями Владимира Святого</p> <p><b>Г)</b> борьба за первенство в Северо-Восточной Руси в XIV в.</p> |
|---|--|

6

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.**



1)



2)



3)



4)

**8** На каких двух изображениях представлены памятниками культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**9** Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_

**Часть 2**

<b>Вспомните исторических деятелей – Ваших земляков и выполните задание 10.</b>
---

**10**

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого была связана с вашим регионом или населённым пунктом.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_