

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

1 Одной из потребностей человека является познание окружающего мира.

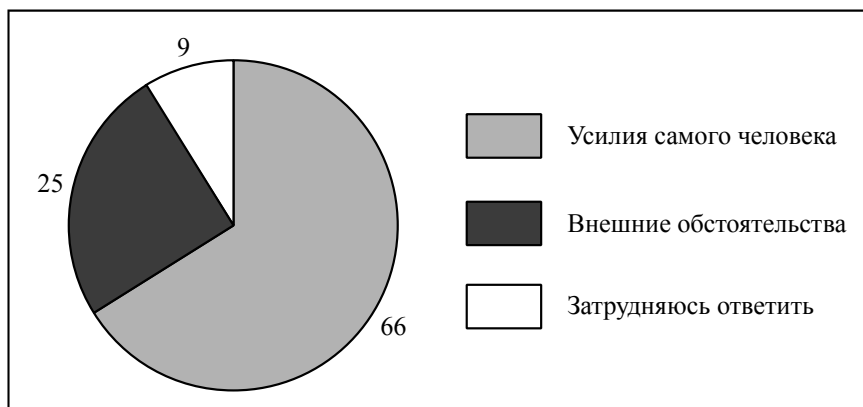
1. Как Вы думаете, в чём значение познавательной деятельности для человека и общества?
2. Составьте рассказ о своей познавательной деятельности, используя следующий план.
  - 1) Нравится ли Вам наблюдать за живой природой? Почему?
  - 2) Какие литературные, научно-популярные произведения о живой природе Вы читали? Чем для Вас могут быть полезны научно-популярные телепередачи, фильмы о здоровье и физических возможностях человека?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: результатом познания являются знания, которые человек использует в различных видах деятельности ИЛИ в процессе познания человек получает знания о себе, других людях, об окружающем мире, которые позволяют ему взаимодействовать с окружающим миром, жить в обществе;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей познавательной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание того, нравится или не нравится обучающемуся наблюдение за живой природой;</li> <li>– объяснение интереса к наблюдению за живой природой или отсутствия такого интереса;</li> <li>– указание одного или нескольких литературных и/или научно-популярных произведений о живой природе, которые прочитаны обучающимся;</li> </ul> <p>(Указание учебника биологии/географии не засчитывается при оценивании.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснение возможной пользы для обучающегося просмотра научно-популярных телепередач, фильмов о здоровье и возможностях человека</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своей познавательной деятельности</b>	<b>3</b>
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1) и 2)	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1) и 2)	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1) и/или 2)	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1) и/или 2).	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

2

Фонд Общественное мнение в ноябре 2017 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, что, по их мнению, оказывает наибольшее влияние на жизненный успех.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало опрошенных считают, что жизненный успех является результатом стечения обстоятельств? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:            – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что жизненный успех является результатом усилий самого человека;            (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)            – <u>предположение</u>, например: существует много реальных примеров того, как активные, целеустремлённые люди, прилагавшие соответствующие усилия, не пасовавшие перед трудностями, достигали жизненного успеха;            (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:            – много опрошенных считают, что жизненный успех – это результат стечения обстоятельств, так как любой человек испытывал на себе благоприятные или неблагоприятные стечения обстоятельств;            – мало опрошенных считают, что жизненный успех – это результат стечения обстоятельств, так как более 60% опрошенных высказали другую позицию;            (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Генри Форду принадлежит следующее высказывание: «Бизнес, в основе которого лежит безудержное желание обогатиться, как замок, выстроенный на песке».

1. Как Вы понимаете смысл слова «бизнес»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему производителям товаров и услуг важно учитывать запросы потребителей?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: бизнес – это предпринимательская деятельность, направленная на получение прибыли; 2) <u>объяснение</u> , например: предприниматель должен создавать товары хорошего качества по приемлемым ценам, только такой подход к делу гарантирует ему получение прибыли и долгое существование его фирмы ИЛИ ситуация, когда предприниматель руководствуется только желанием получить максимальную прибыль, не обращая внимания на запросы потребителей, приводит к неминуемому банкротству фирмы; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: потребитель приобретает те товары, которые по функционалу, качеству и цене соответствуют его запросам, в ином случае товар не будет куплен и производитель потеряет вложенные в производство этого товара средства. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

4

В настоящее время многие школьники активно используют интернет-ресурсы для обучения (см. фотографию).



1. Чем использование интернет-ресурсов может помочь школьникам в обучении? Приведите два объяснения.
2. В чём, по Вашему мнению, может проявляться негативное влияние сети Интернет на подростков?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в сети Интернет можно найти необходимую информацию для выполнения проекта, реферата, доклада, скачать необходимый учебник;</li> <li>– в сети Интернет выложено много лекций, разборов сложных задач, видеокурсов по разным предметам и внешкольным занятиям;</li> <li>– сеть можно использовать для дистанционного обучения, подключаясь к лекциям, консультациям и другим проводимым преподавателем занятиям;</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие уместные объяснения.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: некоторые группы в социальных сетях пропагандируют самоубийства, употребление наркотических и психотропных веществ и т.п.; всё это представляет опасность для подростков.</p> <p>Может быть приведён иной уместный ответ на второй вопрос</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)</b>	<b>2</b>
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Президент РФ, Правительство РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:            Наша страна – <b>Российская Федерация</b>. Глава государства – <b>Президент РФ</b>. <b>Законодательная власть</b> в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. <b>Исполнительная власть</b> осуществляется <b>Правительством РФ</b>, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. <b>Государственными символами</b> нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.            Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.  <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия детей, изображённых на фотографиях?

Объясните: а) какое значение имеет выбор подобных занятий для каждого человека; б) почему ценно, когда дети и родители имеют общие интересы, связанные с выбором подобных занятий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к культурному досугу детей ИЛИ дети приобщаются к культуре;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) человек, соприкасаясь с достижениями культуры, развивает свой художественный вкус, другие качества личности;</p> <p>б) совместное занятие детей и родителей художественным творчеством, приобщение к культурным ценностям объединяет членов семьи, способствует более гармоничным отношениям между ними.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено только одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22