

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

1

Игра – это особый вид деятельности, в котором участвуют и дети, и взрослые люди.

1. Как Вы думаете, почему человек играет в разные виды игр, несмотря на свой возраст?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) В какие игры Вы любите играть? Почему?

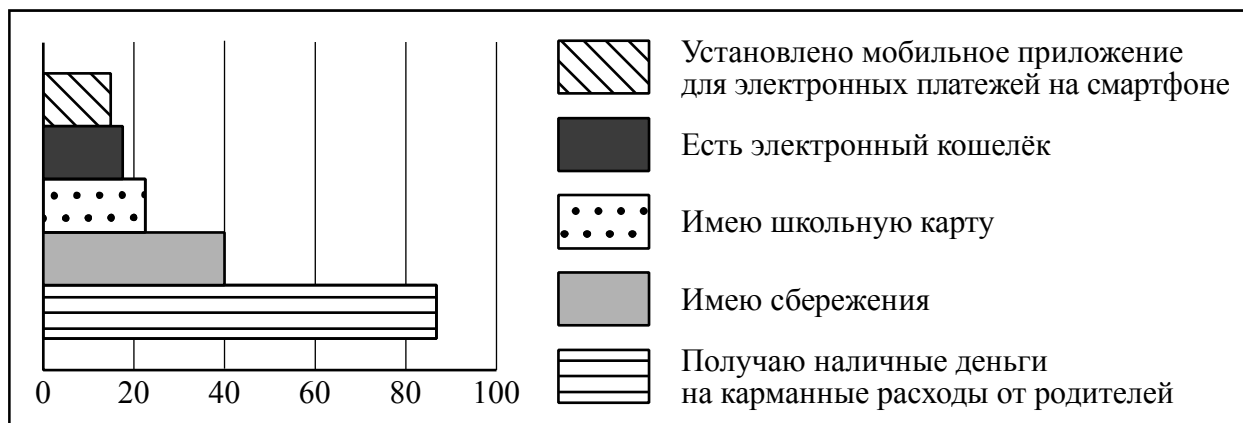
2) К каким отрицательным последствиям может привести чрезмерное увлечение компьютерными играми (укажите любые два отрицательных последствия)? Почему Вы так считаете?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: благодаря играм человек общается, обучается, приобретает качества, которые нужны ему для жизни в обществе; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о своей игровой деятельности</u> должен включать: – указание на одну или несколько игр, в которые любит играть обучающийся; – объяснение того, чем привлекательны для обучающегося указанные одна или несколько игр; – указание не менее двух возможных отрицательных последствий, связанных с компьютерными играми; – объяснение приведённых отрицательных последствий	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей игровой деятельности	3
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1) и 2)	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1) и 2)	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1) и/или 2)	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1) и/или 2).	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

2

В 2017 г. ВЦИОМ проводил опрос среди российских школьников. Им задавали вопрос: «Располагаете ли Вы карманными деньгами?» (можно было выбрать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графической форме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Много или мало опрошенных школьников имеют сбережения? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <p>– <u>ответ на первый вопрос</u>: большинство опрошенных школьников получают наличные деньги на карманные расходы от родителей;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>– <u>предположение</u>, например: школьники, как правило, не имеют самостоятельного источника дохода;</p> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <p>имеют сбережения 40% опрошенных школьников,</p> <p>– это много, так как дети в силу возраста не имеют самостоятельного постоянного источника средств, поэтому копить сбережения очень сложно;</p> <p>– это мало, так как копить сбережения необходимо учиться с детства, начиная с маленьких сумм;</p> <p>(Могут быть приведены иные объяснения.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Французскому писателю Виктору Гюго принадлежит следующее высказывание: «Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью».

1. Как Вы понимаете слово «гуманность»?
2. Дайте свое объяснение смысла высказывания.
3. Предположите, как изменится мир, если каждый человек не будет бояться «отяготить себя гуманностью».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: человечность, бережное отношение людей друг к другу; 2) <u>объяснение</u> , например: люди должны добрее относиться друг к другу; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: мир станет добрее, не будет войн, люди будут заботиться об окружающих. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Предположение	1
Высказано уместное предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

В современном мире большинство видов деятельности требует работы не одного специалиста, а целой команды (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество, а в чём трудность работы в команде?
2. Какое правило взаимодействия членов команды, по Вашему мнению, может способствовать её успешной работе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>преимущество работы в команде</u>, например: возможность выбора лучшей идеи или способа решения проблемы из нескольких предложенных / возможность обмена опытом между специалистами, участвующими в работе / члены команды взаимно дополняют друг друга; – <u>трудность работы в команде</u>, например: могут возникать разногласия и конфликты между членами команды / у каждого члена команды может быть разная скорость работы, поэтому на выполнение задания может понадобиться больше времени; <p>(Могут быть названы другие преимущество и трудность.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: всегда уважать мысли, идеи и мнения всех членов команды / уважать время других, выполнять свою часть задания своевременно и никогда не опаздывать / чётко распределять роли и обязанности каждого в команде.</p> <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
1. Ответ на первый вопрос (преимущество и трудность)	2
Названы преимущество и трудность	2
Названо(-а) только преимущество/трудность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведенные ниже понятия:

Россия, национальности, язык, культура, Родина, государство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен <u>содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Россия – это великое государство . В нашей стране проживают люди разных национальностей . Народы нашей страны говорят не только на русском, но и на своих родных языках . Все жители нашей страны являются единым народом. Хотя мы и отличаемся друг от друга особенностями национальных культур , Россия – это наша общая Родина . Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества сообщений в задании является ориентировочным.</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какое одно право гражданина РФ осуществляют дети, изображённые на всех трёх фотографиях?

Объясните: а) какое значение имеет возможность осуществления данного права для человека; б) как наше государство заботится о том, чтобы все граждане могли осуществлять данное право.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: право на образование;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) получение образования позволяет человеку приобрести необходимые знания и умения, приобщиться к культуре своего народа и мировой культуре, освоить профессию и получить средства к существованию, стать полезным для общества и достойно жить;</p> <p>б) наше государство выделяет деньги на строительство новых школ, детских садов, учреждений дополнительного образования (спортивных, художественных, музыкальных школ, студий) и реализует различные программы развития образования.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22