

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

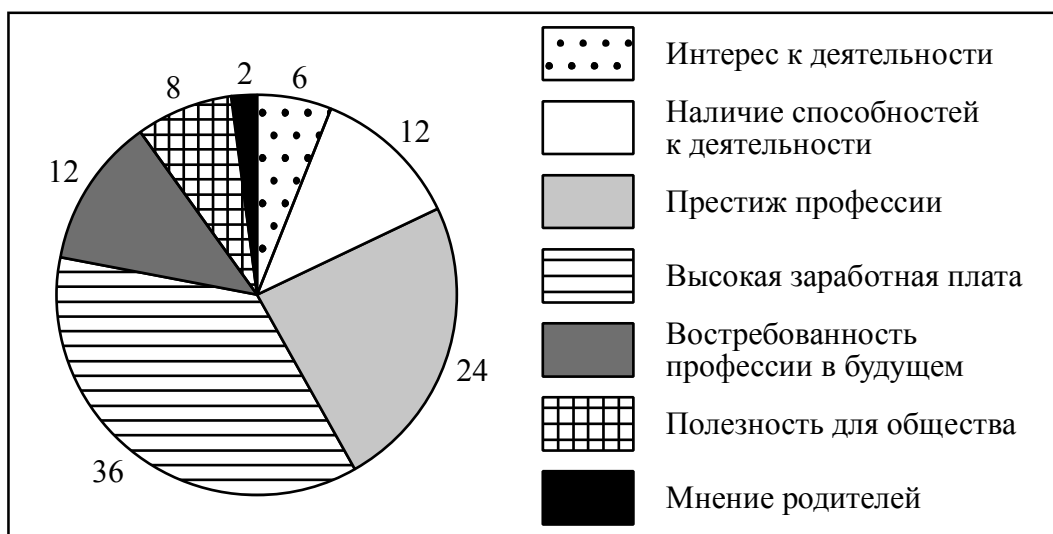
**1** Общение занимает значительную долю времени в жизни каждого человека.

1. Как Вы думаете, почему общение важно для каждого человека?
2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план.
  - 1) Кто входит в Ваш круг общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми?
  - 2) Каких правил, по Вашему мнению, нужно придерживаться при общении со сверстниками, а каких – со взрослыми людьми?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: общаясь, человек взаимодействует с другими людьми, испытывает положительные эмоции, обменивается необходимой информацией; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своём общении</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких участников из круга общения;</li> <li>– пояснение того, почему обучающийся предпочитает общение именно с этими людьми;</li> <li>– указание одного или нескольких правил общения со сверстниками;</li> <li>– указание одного или нескольких правил общения с взрослыми людьми</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своём общении</b>	<b>3</b>
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1) и 2)	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1) и 2)	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1) и/или 2)	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1) и/или 2).	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

2

Центр дополнительного образования школьников провёл среди обучающихся 7–9 классов опрос о том, что для них является самым важным при выборе профессии в будущем. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какие два критерия выбора профессии являются для опрошенных наиболее важными? Предположите почему.
2. Много или мало опрошенных ориентируется на востребованность профессии в будущем? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <p>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наиболее важные критерии выбора профессии среди опрошенных – высокая заработная плата и престиж профессии; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) (В качестве ответа на первый вопрос засчитывается только указание двух критериев.)</p> <p>– <u>предположение</u>, например: обычно люди стремятся к лучшим условиям жизни, поэтому считают, что высокая оплата труда и престиж профессии их гарантируют; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: 12% опрошенных указали в качестве критерия «востребованность профессии в будущем»:</p> <p>– это мало, так как в век информационных технологий необходимо чётко представлять будущее той или иной профессии; – это много, так как для обучающихся 7–9 классов нехарактерен такой прагматичный взгляд на профессию;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Писателю и журналисту Кармину Галло принадлежит следующее высказывание, обращённое к предпринимателям: «Ваши потребители всегда думают о своём бюджете. А в тяжёлые времена думают о нём всё время».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребитель»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему для потребителя важно планировать свой бюджет?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: потребитель – это человек, который приобретает или намеревается приобрести товары и услуги для личных нужд; 2) <u>объяснение</u> , например: каждый человек (потребитель) в той или иной мере планирует свой бюджет; во время кризиса доходы большинства людей сокращаются, поэтому им приходится экономить и планировать свои расходы более тщательно, отказываться от чего-то; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: для того, чтобы доходов хватало на всё необходимое ИЛИ для того, чтобы понимать, сколько денег необходимо для жизни семьи в течение определённого времени. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

4

Рассмотрите фотографию.



1. Какую социальную роль человека и какое право гражданина России иллюстрирует эта фотография?
2. Какие обязанности соответствуют этой социальной роли? (Назовите любые две обязанности.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (базовая социальная роль и право гражданина)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль ученика;</li> <li>– право на образование;</li> </ul> <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (обязанности)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать дисциплину;</li> <li>– выполнять требования учителя.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие обязанности</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (социальная роль и право)</b>	<b>2</b>
Правильно названы роль и право	2
Правильно названа(-о) только роль / право	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Правильно названы две обязанности	1
Правильно названа только одна обязанность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, гражданин, конституционные обязанности гражданина, субъект РФ, права и свободы человека и гражданина.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Наша страна – <b>Российская Федерация</b> . Республики, края, области, города федерального значения являются <b>субъектами РФ</b> . <b>Гражданин</b> – это человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства. Права и обязанности гражданина закреплены в <b>Конституции РФ</b> . Уплата налогов, защита Отечества и др. являются <b>конституционными обязанностями</b> граждан РФ. В РФ гарантируются <b>права и свободы человека и гражданина</b> . Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

6

Рассмотрите три изображения. На каждом фото людей между собой что-то связывает.



1)



2)



3)

Что связывает этих людей?

Объясните: а) какое значение имеет данная малая группа в жизни человека; б) на каких основах должны строиться взаимоотношения в такой малой группе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения иллюстрируют семью / семья;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) семья даёт человеку счастье и чувство психологического комфорта ИЛИ в семье человек усваивает ценности, нормы традиции, семья воспитывает детей;</p> <p>б) отношения должны строиться на основе любви и взаимного уважения.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22