

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

1

Одним из видов деятельности является игра.

1. Как Вы думаете, в чём значение игровой деятельности для развития ребёнка?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) Какие игры Вам нравятся? Почему?

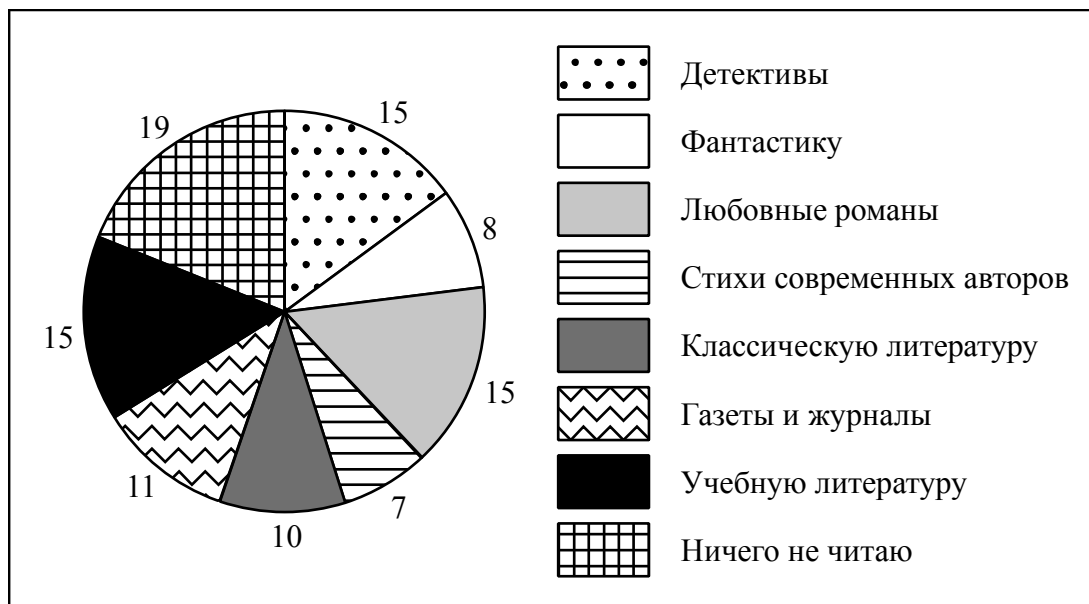
2) Многие современные дети предпочитают компьютерные игры другим видам игр. В чём Вы видите преимущество? В чём опасность данного выбора?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: благодаря игре ребёнок учится взаимодействовать с другими людьми, осваивает социальные роли; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей игровой деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких игр, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им игры (игра); – преимущество компьютерных игр; – объяснение опасности увлечения современных детей компьютерными играми 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей игровой деятельности	3
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1) и 2)	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1) и 2)	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1) и/или 2)	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1) и/или 2).	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

2

В государстве Z среди совершеннолетних граждан был проведён опрос о том, какую литературу они предпочитают читать.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Как Вы думаете, можно ли считать уровень читательской активности в Z высоким? Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <p>– <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что ничего не читают; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>– <u>предположение</u>, например: в стране Z очень популярны аудиокниги; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: да, можно считать уровень читательской активности достаточно высоким, поскольку подавляющее большинство граждан читают ту или иную литературу, ИЛИ нет, нельзя считать уровень читательской активности высоким, так как 19% опрошенных не читают вообще, а ещё 15% читают преимущественно учебную литературу в связи с получением образования; (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует/неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Английскому писателю Чарльзу Диккенсу принадлежит следующее высказывание: «Кредит получить тем легче, чем меньше ты в нём нуждаешься».

1. Как Вы понимаете смысл слова «кредит»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, чем следует руководствоваться тому, кто собирается взять кредит в банке?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: это финансовая операция, при осуществлении которой одна сторона (кредитор) предоставляет другой стороне (заёмщику) на определённых условиях (под процент и на фиксированный срок) некоторую сумму денег; 2) <u>объяснение</u> , например: кредитор даёт деньги, как правило, в том случае, если заёмщик может подтвердить свою возможность вернуть долг; чем эти возможности больше (наличие собственности, высокий уровень доходов), тем легче кредитор даст деньги в долг; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: внимательно читать договор, оформлять кредит только в случае крайней необходимости и планировать ежемесячные платежи в своём бюджете. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

К сожалению, наша жизнь не обходится без конфликтов, даже с очень близкими нам людьми (см. фотографию).



1. Чем, как правило, руководствуетесь Вы при разрешении конфликтов с близкими и друзьями? (Назовите не менее двух мотивов.)

2. Как Вы думаете, почему возникают конфликты между людьми?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос (мотивы поведения при разрешении конфликта)</u> , например: – любовь к близким, стремление понять их; – желание обязательно завершить конфликт и помириться; (Могут быть указаны иные мотивы.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: из-за нежелания услышать и понять другого человека. Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе	
1. Ответ на первый вопрос (два мотива)	2
Названы два мотива	2
Назван только один мотив	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, Конституция РФ, столица, государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Наша страна – Российская Федерация . Конституция РФ – основной закон Российской Федерации. Столица РФ – город Москва. Государственный флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней белого, средней синего и нижней красного цветов. Мелодию государственного гимна написал Александр Александров, стихи – Сергей Михалков. Государственным гербом является изображение двуглавого орла. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

Объясните, какое значение имеет данное занятие: а) для общества; б) для каждого человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к военной службе, защите Отечества; (Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) обеспечение безопасности, мирной жизни / защита от внешних угроз; б) военная служба способствует формированию воли, характера мужчины, его способности терпеть лишения ИЛИ люди гордятся мощью армии, военными победами.</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено только одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22