

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

1

Учёные называют игру одним из видов деятельности.

1. Как Вы думаете, почему игра занимает в жизни человека важное место?
2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.
  - 1) Какие игры у Вас вызывают особый интерес (укажите не менее двух игр)? Почему?
  - 2) Может ли игра стать причиной жизненных неурядиц, проблем человека? Почему? (Обоснуйте свой ответ.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в игре человек учится, развивает свои способности / игра – один из способов отдыха и развлечения человека; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей игровой деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание не менее двух игр, которые вызывают интерес у обучающегося;</li> <li>– объяснение того, чем привлекательны данные игры для обучающегося;</li> <li>– положительный или отрицательный ответ на вопрос о том, может ли игра стать причиной жизненных неурядиц человека;</li> <li>– обоснование ответа на второй вопрос</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своей игровой деятельности</b>	<b>3</b>
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1) и 2)	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1) и 2)	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1) и/или 2)	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1) и/или 2). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

2

В государстве Z был проведён опрос о том, должны ли родители школьников участвовать в планировании образовательного процесса своих детей.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какая группа опрошенных в наибольшей степени поддерживает инициативу активного участия родителей в планировании образовательного процесса своих детей? Предположите почему.

2. Как Вы думаете, почему около половины родителей школьников считают, что они не должны принимать участие в планировании образовательного процесса своих детей?

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <p>– <u>ответ на первый вопрос</u>: учителя в наибольшей степени поддерживают участие родителей в планировании образовательного процесса;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>– <u>предположение</u>, например: учителя профессионально заинтересованы в успешности образовательного процесса и хотят сделать родителей своими союзниками;</p> <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: часть родителей крайне заняты своими профессиональными вопросами и считают, что планирование обучения их детей – дело учителя и школы;</p> <p>(Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Культура объединяет все стороны человеческой личности».

1. Как Вы понимаете смысл слова «культура»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, какого человека называют культурным?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей; 2) <u>объяснение</u> , например: культура включает в себя и науку, и результаты художественного творчества, и религию, т.е. она является результатом проявления различных сторон личности (разума, веры, художественных способностей и др.) и воздействует на все стороны личности; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: культурный человек обладает такими качествами, как воспитанность, интеллигентность, образованность / культурный человек уважает себя и окружающих людей. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

4

В больших и малых городах действуют микрофинансовые организации, предлагающие гражданам с любым уровнем достатка занять под высокий процент деньги на насущные нужды быстро, с соблюдением минимальных формальностей.



1. В чём, по Вашему мнению, состоит привлекательность и опасность для граждан микрофинансовых организаций?
2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться гражданину, который собирается обратиться в микрофинансовую организацию?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>привлекательность</u> микрофинансовых организаций: возможность быстро получить нужную сумму в ситуации, когда ни одна «солидная» организация не предоставит человеку кредит;</li> <li>– <u>опасность микрофинансовых организаций</u>, например: крайне высокая процентная ставка / частое сотрудничество микрофинансовых организаций с коллекторскими агентствами, полукриминальными группировками, которые собирают долги с заёмщиков;</li> </ul> <p>(Привлекательность и/или опасность микрофинансовых организаций могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: реалистично представлять свои доходы и просчитывать возможность вернуть кредит ИЛИ не соглашаться на передачу в залог квартиры/дома, автомобиля, иных дорогостоящих вещей ИЛИ внимательно изучать условия договора займа, не заключать заведомо кабального договора.</p> <p>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (привлекательность и опасность)</b>	<b>2</b>
Названы опасность и привлекательность микрофинансовых организаций	2
Названа только привлекательность/опасность микрофинансовых организаций	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Верховный Суд РФ.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:            Глава нашего государства – <b>Президент РФ</b>. Высшая законодательная власть в нашей стране осуществляется <b>Федеральным Собранием РФ</b>. Оно включает в себя две палаты: <b>Совет Федерации</b> и <b>Государственную Думу</b>. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется <b>Правительством РФ</b>, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. <b>Верховный Суд РФ</b> является одним из высших судебных органов.            Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.  <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какая деятельность связывает всех изображённых на фотографиях людей?  
Объясните, какое значение имеет эта деятельность: а) для детей; б) для взрослых.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: всех изображённых людей связывает трудовая деятельность / дети вместе со взрослым человеком трудятся по хозяйству / родители приучают своих детей к домашнему труду;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) дети учатся у взрослых, приобретают необходимые в быту трудовые навыки;</p> <p>б) взрослые передают детям свой опыт, важные жизненные ценности.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22