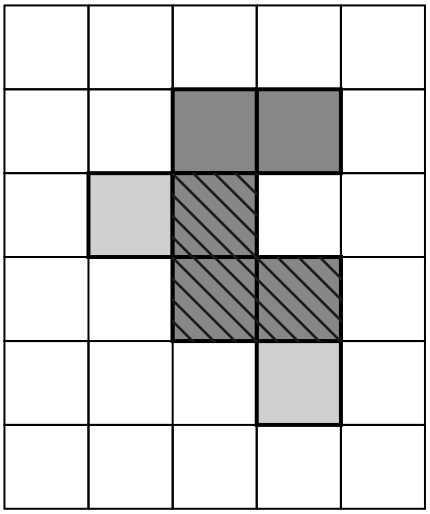
Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-29
2	$\frac{4}{9}$
3	147
4	$-4,5$
5	Любое значение от 130 до 170 см
6	6
7	–26
8	152
9	$\frac{3}{14}$
10	1 и 2
11	330
12	Например, 
13	91

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Решения и указания к оцениванию

9 Вычислите: $1\frac{13}{14}-\left(2-1\frac{11}{35}\right):\frac{9}{25}+\frac{4}{21}$. Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $2-1\frac{11}{35}=\frac{70}{35}-\frac{46}{35}=\frac{24}{35}$; 2) $\frac{24}{35}:\frac{9}{25}=\frac{24}{35}\cdot\frac{25}{9}=\frac{8\cdot 5}{7\cdot 3}=\frac{40}{21}$; 3) $1\frac{13}{14}-\frac{40}{21}=1\frac{13}{14}-1\frac{19}{21}=\frac{13}{14}-\frac{19}{21}=\frac{39-38}{42}=\frac{1}{42}$; 4) $\frac{1}{42}+\frac{4}{21}=\frac{1+4\cdot 2}{42}=\frac{9}{42}=\frac{3}{14}$. **Допускается другой верный порядок действий.** Ответ: $\frac{3}{14}$.	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

11 Ваня потратил в компьютерном магазине 600 рублей. На покупку кабеля он израсходовал 15% этой суммы, а на покупку мыши — 30% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Ваней? Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. На покупку остальных товаров было израсходовано $100\% - 15\% - 30\% = 55\%$ всей суммы, что составляет $600 \cdot 0,55 = 330$ рублей. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 330 руб.	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, ИЛИ получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

13 Задумали двузначное число. Когда это число умножили на произведение его цифр, получилось 819. Какое число задумали? Напишите своё решение.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разложим число 819 на простые множители: $819 = 3 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 13$. Отсюда следует, что задуманное число делится на 13. Тогда оно может равняться 13, 26, 39, 52, 65, 78 или 91. Так как число 819 нечётное, в задуманном числе только нечётные цифры. Значит, оно может равняться 13, 39 или 91. Проверим эти числа: $13 \cdot 1 \cdot 3 = 39,$ $39 \cdot 3 \cdot 9 = 1053,$ $91 \cdot 9 \cdot 1 = 819.$ **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 91.	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **16**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации