

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

1

Учёба занимает большое количество времени и является обязательным занятием всех детей старше 6 лет и 6 месяцев. Однако в современном мире человек продолжает обучение в течение всей своей жизни.

1. Как Вы думаете, почему для современного человека важно обучаться всю жизнь?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

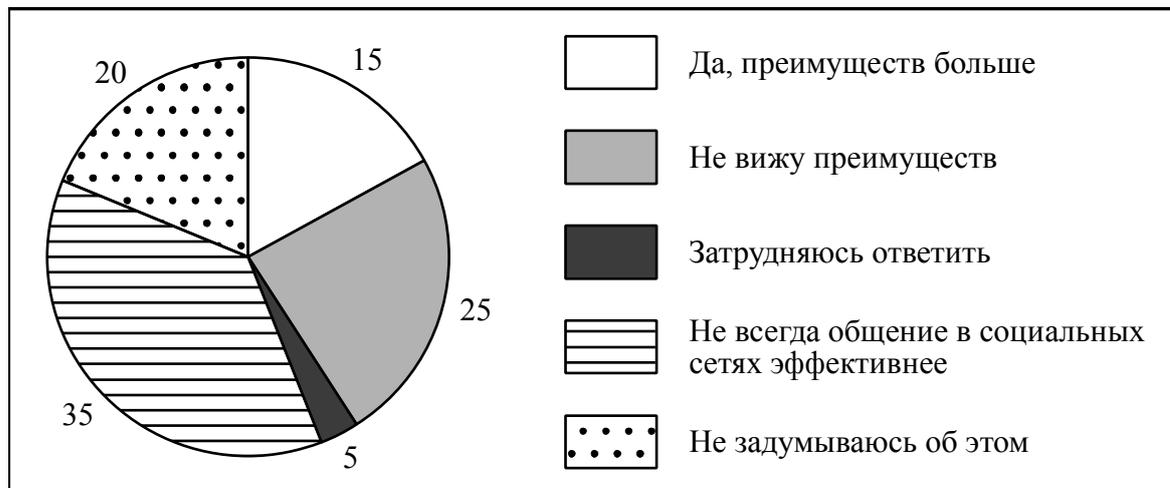
2) Какие дополнительные занятия (кружки, секции и др.) Вы посещаете? В чём Вы видите пользу таких занятий?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в современном мире любая информация обновляется с большой скоростью, в том числе и в профессии, поэтому полученные знания и навыки быстро устаревают и требуют совершенствования и постоянного обновления; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать: – указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые обучающийся может поставить перед собой; – объяснение того, какое значение для обучающегося будет иметь достижение поставленных целей; – указание одного или нескольких видов занятий в кружках, секциях и т.д., в которых участвует сам обучающийся; – объяснение личностной значимости получения дополнительного образования.	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1) и 2)	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1) и 2)	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1) и/или 2)	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1) и/или 2). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

2

В стране Z телеканал для подростков провёл опрос среди зрителей 11–13 лет об отношении к общению в социальных сетях. Подросткам был предложен вопрос: «Считаете ли Вы, что общение в социальных сетях эффективнее, чем общение в реальной жизни?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Хорошо или плохо, что у большинства Ваших опрошенных сверстников складывается такое отношение к общению в социальных сетях? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что не всегда общение в социальных сетях эффективно в сравнении с общением в реальной жизни; <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>предположение</u>, например: возможно, что большинство опрошенных ценят радость «живого» общения и совместного участия в событиях; <p>(Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хорошо, что наибольшая доля опрошенных считает общение в социальных сетях не всегда эффективным, так как такая форма не может полностью заменить общение в реальной жизни, где люди имеют возможность полностью наблюдать за эмоциями собеседника, лучше понять его чувства, вместе с ним переживать впечатления от участия в общих делах, событиях, учиться оценивать самих себя и т.д.; – плохо, что наибольшая доля опрошенных считает общение в социальных сетях не всегда эффективным, так как у такой формы общения есть несомненные преимущества: социальные сети позволяют экономить время общения, не тратить его на реальные встречи, общаться с теми, кто находится далеко, чувствовать себя более уверенно и т.п.; <p>(Могут быть приведены любые другие преимущества и, соответственно, недостатки общения в социальных сетях по сравнению с общением в реальной жизни.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	

1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

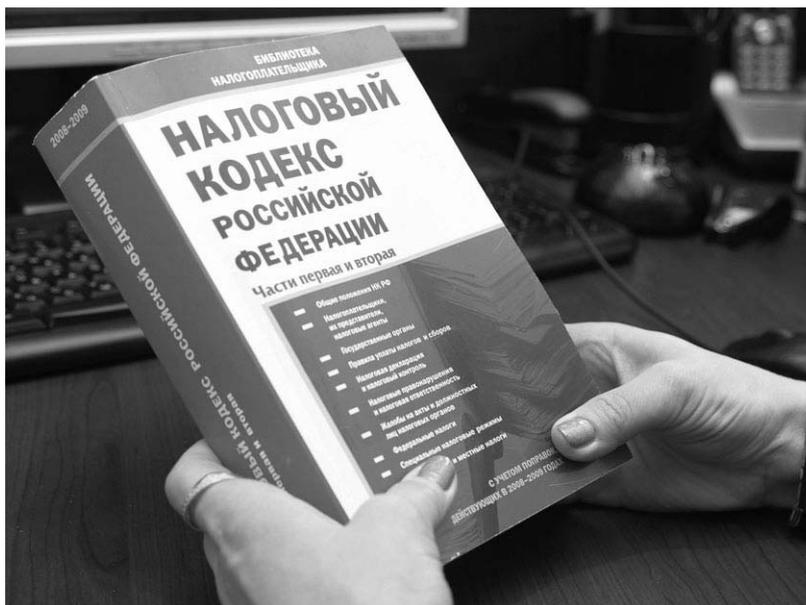
Писателю К.Г. Паустовскому принадлежит следующее высказывание: «Человек должен быть умён, прост, справедлив, смел и добр. Только тогда он имеет право носить это высокое звание – Человек».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «Человек – это высокое звание»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания К.Г. Паустовского.
3. Как Вы думаете, как можно заслужить право носить «высокое звание – Человек»?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: человек от природы наделён уникальными способностями – разумом, словесной речью, умением создавать новые продукты, идеи и т. п.; он единственный на планете совершает осознанные поступки и отвечает за них, и это отличает его от животного; 2) <u>объяснение</u> , например: человек должен быть достоин своего высокого предназначения, быть честным, справедливым, добрым; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: развивать свой ум; совершать добрые поступки, достойные человека; проявлять человечность по отношению к другим людям. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ – уплата налогов (см. фотографию).



1. Что такое налоги и зачем они нужны в государстве?
2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – налоги – это обязательные платежи граждан или организаций с их доходов или имущества в пользу государства; – налоги пополняют государственный бюджет, идут на содержание армии, развитие транспорта, образования, здравоохранения, социальные программы и т.д.; <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (другие обязанности гражданина РФ)</u>, например: защита Отечества, сохранение природы и окружающей среды.</p> <p>Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Указано, что такое налоги и зачем они нужны в государстве	2
Указано только то, что такое налоги / только то, зачем они нужны в государстве	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы две обязанности гражданина РФ	1
Названа только одна обязанность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, многонациональное государство, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Родина.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Наша страна – Российская Федерация . В каждом субъекте Российской Федерации живут люди разных национальностей. Россия – многонациональное государство , но общим языком для всех людей независимо от их национальности является русский язык. Это государственный язык нашей страны. Россия – наша Родина . Граждан России объединяет любовь к Родине – патриотизм . Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях?

Объясните, какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий. Приведите два объяснения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к покупке товаров в магазине / к выполнению роли потребителя (покупателя); (Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следует выбирать только те товары, которые действительно необходимы; – следует обязательно смотреть срок годности товара, изучать его состав и возможные риски для здоровья потребителя. <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено только одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22